

## PERFILES

### PERFIL DE LOS DOCENTES FORTALEZA

#### 1. Requisitos Generales:

- Profesional con título pedagógico o de Licenciado en Educación del nivel Primaria.
- Estudios de postgrado, especialización, diplomados o cursos de capacitación en temas relacionados a educación.
- Especialización en temas pedagógicos del nivel primario con una duración mínima de ciento veinte (120) horas, con una antigüedad no mayor de cinco (05) años.

•

#### 2. Requisitos Específicos

- Mínimo Cuatro años (04) de experiencia de servicio en el sector educación en el nivel primaria.
- Experiencia no menor de dos años (02) en aula de 1°, 2° y/o 3° grado de primaria.

#### 3. Conocimientos para el puesto (Considerar en la etapa de entrevista)

- Dominio de enfoques y estrategias didácticas para la enseñanza de la Comunicación y Matemática en III ciclo y tercer grado de educación primaria.
- Dominio de los procesos pedagógicos y didácticos.
- Conocimiento sobre procesos de adecuación y planificación curricular (programación, implementación, ejecución y evaluación de los aprendizajes).
- Criterio pedagógico para identificar los problemas y factores que inciden en los resultados de aprendizaje.
- Criterio pedagógico para evaluar las competencias y capacidades de los niños y niñas de primer a tercer grado de Educación Primaria.
- Manejo de estrategias para atender las necesidades individuales y del grupo identificadas en los procesos diagnósticos con referencia a Comunicación y Matemática.
- Conocimiento sobre trabajo con padres y madres de familia.
- Capacidad de liderazgo, de trabajo en equipo y de manejo cooperativo de conflictos.
- Manejo de programas informáticos: Procesador de textos, hojas de cálculo, entre otras.
- Implementación de estrategias didácticas donde se evidencia la aplicación del enfoque intercultural.

#### 4. Funciones del Docente Fortaleza

- Planificar y coordinar con el director de la Institución Educativa y docentes de aula la implementación del refuerzo escolar, y las actividades de capacitación relacionadas a las jornadas y encuentros familiares de aprendizaje.
- Organizar e implementar actividades referidas al refuerzo escolar con los estudiantes de 1°, 2° y 3° grado de educación primaria.
- Elaborar y adecuar sesiones de aprendizaje, fichas y otros materiales para el trabajo con los estudiantes que son derivados a refuerzo escolar.
- Coordinar de manera permanente e intercambiar experiencias con los docentes de aula de los estudiantes atendidos a través del refuerzo escolar.
- Informar y socializar el nivel de avance de logro de los estudiantes comprendidos en el refuerzo escolar, a directivos, docentes de aula y padres de familia de la II.EE.
- Elaborar reportes con información cualitativa y cuantitativamente sobre las actividades planificadas y ejecutadas.
- Coordinar con el acompañante de Soporte Pedagógico.
- Coordinar con el Director de la Institución Educativa donde se desarrolla Refuerzo Escolar.
- Participar en los talleres y reuniones de interaprendizaje a los que sea convocado por parte del acompañante de Soporte Pedagógico, UGEL o DRE y que forman parte de las acciones de Soporte Pedagógico.
- Hacer un seguimiento a los estudiantes que han participado del refuerzo escolar en el primer semestre.

- Organizar e implementar actividades de orientación y acompañamiento a los docentes de aula de 1°, 2° y 3° grado de la institución educativa a su cargo sobre la implementación de las jornadas con padres y madres de familia de su aula.
- Organizar e implementa actividades de orientación y acompañamiento a las docentes de aula de 1°, 2° y 3° grado de la institución educativa a su cargo sobre la implementación de los encuentros familiares de aprendizaje con las familias de su aula.

## **PERFIL DE LOS ACOMPAÑANTES DE SOPORTE PEDAGÓGICO**

### **1. Requisitos Generales:**

- Profesional con título pedagógico o de Licenciado en Educación del nivel primario.
- Contar con estudios de postgrado, especialización, diplomados en temas relacionados a educación o especializaciones en temas pedagógicos del nivel primario, con una duración mínima de 120 horas, con una antigüedad no mayor de cinco años (05).

### **2. Requisitos Específicos**

- Mínimo cinco años (05) de servicio en el sector educación.
- Experiencia como docente en aula no menor de 04 años en el nivel primario.
- Experiencia acreditada no menor de un año (01) en formación docente, capacitación, acompañamiento o asistencia técnica.

### **3. Conocimientos para el puesto (Considerar en la etapa de entrevista)**

- Dominio de enfoques y estrategias didácticas para la enseñanza de Comunicación y Matemática en Educación Primaria y sus particularidades es el III ciclo.
- Dominio de los procesos pedagógicos y didácticos.
- Conocimiento sobre procesos de planificación curricular (programación, implementación, ejecución y evaluación de los aprendizajes).
- Criterio pedagógico para identificar los problemas y factores que inciden en los resultados de aprendizaje en estudiantes de Educación Primaria.
- Criterio pedagógico para evaluar las capacidades de los niños y niñas de Educación Primaria.
- Manejo de estrategias para atender las necesidades individuales y del grupo identificadas en los procesos diagnósticos.
- Conocimiento sobre trabajo con padres y madres de familia.
- Capacidad de liderazgo, de trabajo en equipo y de manejo cooperativo de conflictos.
- Manejo de programas informáticos: Procesador de textos, hojas de cálculo, Microsoft PowerPoint, correo electrónico, página web, redes sociales entre otras.
- Manejo y conocimiento de gestión de aprendizajes por competencias
- Implementación de estrategias didácticas donde se evidencia la aplicación del enfoque intercultural.

### **4. Funciones del Acompañante de Soporte Pedagógico**

- Participar en la planificación, evaluación y sistematización de las actividades propuestas por la DRE, UGEL y el MINEDU.
- Participar en la elaboración del plan de trabajo regional y local en el marco de las acciones de Soporte Pedagógico.
- Diseñar de manera colegiada su plan de trabajo de las acciones de asesoría pedagógica a desarrollar en las instituciones educativas focalizadas, con los demás miembros del equipo técnico pedagógico de la UGEL o Región, teniendo en cuenta las orientaciones emitidas por el MINEDU.
- Participar en la organización y desarrollo de las acciones de levantamiento de línea de base en las Instituciones Educativas focalizadas a su cargo.
- Brindar acompañamiento a los y las docentes del aula de primer y segundo grado, llegando a construir la nueva práctica pedagógica y asumiendo compromisos de mejora permanente.

- Orientar el diseño de actividades e instrumentos de evaluación bajo la concepción de evaluar para aprender.
- Orientar la aplicación del Kit de evaluación a los docentes del segundo grado y su elaboración de instrumentos similares para los otros grados.
- Orientar la organización y celebración del día del logro a nivel institucional.
- Implementar los grupos de interaprendizaje donde se promueva el intercambio de experiencias en la elaboración de la planificación curricular anual, unidades y sesiones de aprendizaje, enfoques de las áreas, uso pedagógico de materiales tanto impresos como concretos. Así como orientar la implementación de procesos pedagógicos y didácticos en Comunicación, Matemática, Personal Social y Ciencias.
- Desarrollar y promover la organización de los grupos de interaprendizaje con directivos, docentes de aula y Docentes Fortaleza de las IIEE a su cargo.
- Coordinar con los directivos de las instituciones educativas a su cargo, para realizar las actividades planificadas en el marco de las acciones de soporte Pedagógico.
- Registrar y reportar las buenas prácticas pedagógicas de las IIEE focalizadas.
- Participar en la organización y desarrollo de los talleres regionales o locales con Docentes fortaleza, docentes de aula y directivos de las IIEE Polidocentes focalizadas.
- Participar de manera permanente en reuniones técnico pedagógicas con el equipo pedagógico asignado a la región.
- Organizar la información de manera cuantitativa y cualitativa respecto a los procesos desarrollados en el marco de las acciones de Soporte Pedagógico, haciendo uso del portafolio como herramienta para el sustento de la información.
- Brindar asesoría a los Docentes Fortaleza para el desarrollo de sus acciones en refuerzo escolar y para que realice acciones de asesoría y acompañamiento a los docentes de aula para la implementación de las jornadas con padres y madres de familia y de los encuentros y familiares de aprendizaje.
- Coordinar de manera permanente con el especialista de Educación de la UGEL y el especialista de Soporte Pedagógico del MINEDU.
- Participar en los talleres y reuniones de interaprendizaje a los que sea convocado por el Especialista de Soporte Pedagógico MINEDU, UGEL o DRE y que son parte de Soporte Pedagógico.
- Informar y socializar el nivel de avance de las Instituciones Educativas, Docentes Fortaleza y docentes acompañados a su cargo a directivos, docentes, padres de familia y la UGEL.