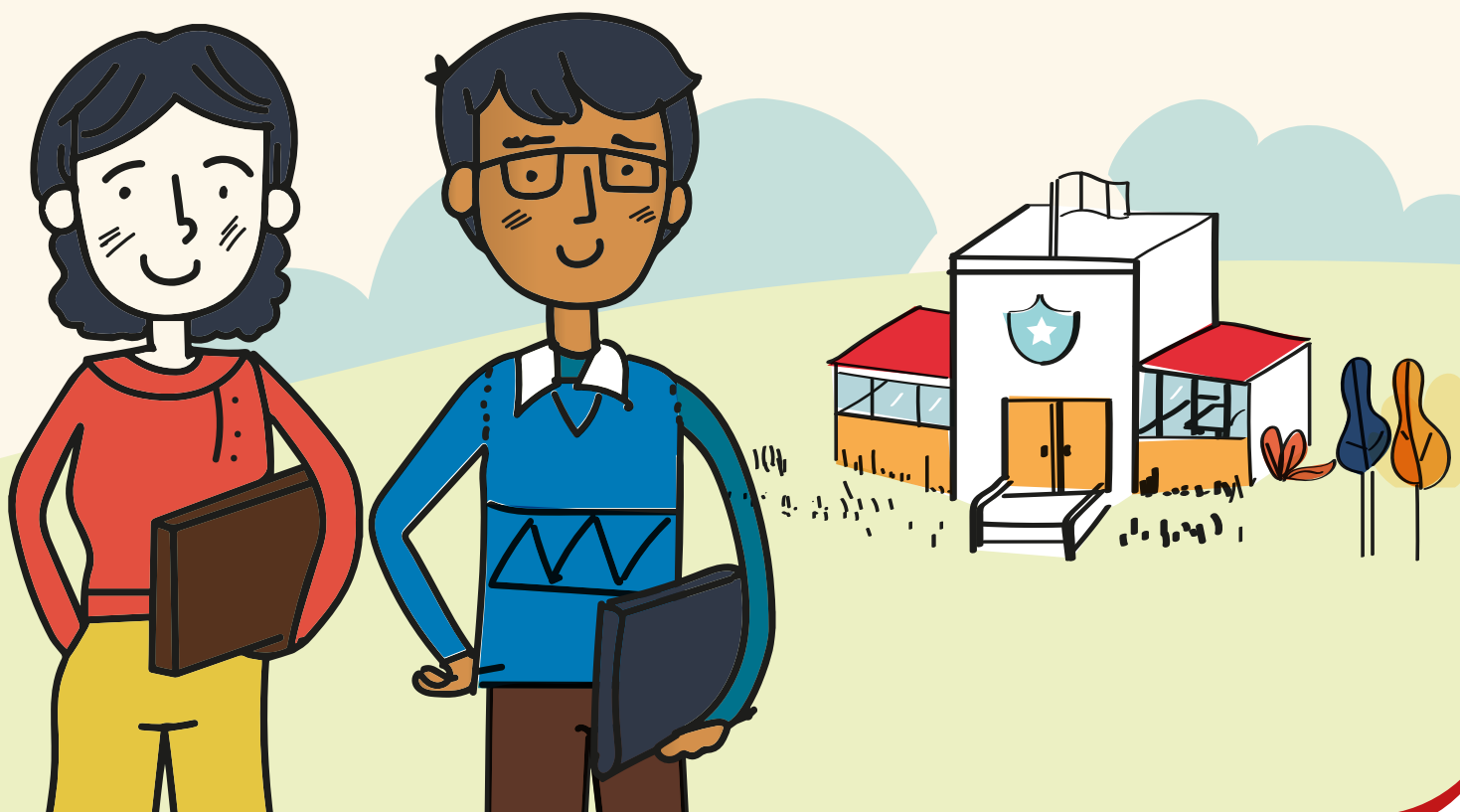


IDEAS PARA EL BUEN INICIO

DEL AÑO ESCOLAR 2020

DIRIGIDAS A
DOCENTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

Hagamos
del Perú
una mejor
ESCUELA



mejor
educación
mejores
peruanos



PERÚ

Ministerio
de Educación

EL PERÚ PRIMERO

MAESTRAS Y MAESTROS PREPARADAS Y PREPARADOS

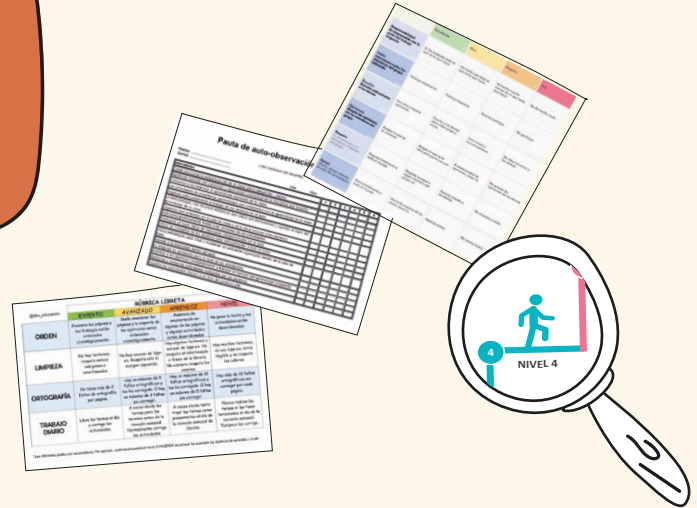


Cada inicio del año escolar es una oportunidad para hacer que niñas, niños y adolescentes desarrollen los aprendizajes que el Currículo Nacional propone y de esta manera asegurar una buena trayectoria para alcanzar el perfil de egreso.

Esta cartilla te presenta una serie de recomendaciones para hacer del inicio de año una experiencia grata que, sobre todo, impulse el desarrollo de un año de aprendizajes.

Antes del inicio del año escolar

Recopila información para orientar tu práctica pedagógica



Revisa los documentos técnico-pedagógicos y consolidado de actas.

Indaga el contexto en el que se encuentra la IE.

Desarrolla con el equipo pedagógico un diagnóstico sobre las necesidades educativas de las y los estudiantes y sus asuntos de interés.

Conoce los materiales y recursos con los que cuenta la IE para utilizarlos en el desarrollo de las competencias.



34 millones de materiales **EDUCATIVOS**

Intercambia información con tus colegas docentes para mejorar los aprendizajes de las y los adolescentes



Conversa y comparte con tus colegas que trabajaron con las y los estudiantes del año anterior.



Intercambia información sobre los avances de cada estudiante para el logro de las competencias en las áreas, reflexionando sobre cómo brindarles apoyo para que alcancen las metas propuestas y compartiendo estrategias que les permitan retroalimentar y generar mejoras.



Genera reuniones, en horarios comunes, entre las maestras y los maestros por áreas curriculares y por grados de estudio.

Toma en cuenta la planificación y actualización de instrumentos de gestión



Revisa los instrumentos de gestión para su actualización, a través de las comisiones de trabajo conformadas para este fin.



Presenta aportes o modificaciones en una reunión o jornada de trabajo para su aprobación.

Reuniones colegiadas

Se recomiendan tres momentos:

a. Reuniones colegiadas en las que participe todo el equipo docente con el propósito de identificar las características de las y los estudiantes por ciclo y el contexto. Ello servirá de insumo para la planificación de los aprendizajes.



b. Reuniones colegiadas por área curricular para diseñar estrategias pedagógicas y fortalecer capacidades propias de cada área, en función de las necesidades de las y los estudiantes.

c. Reuniones colegiadas por grado en las que participe todo el equipo docente con el propósito de articular los aprendizajes.



APRENDIZAJES

Iniciamos las clases en un ambiente colaborativo y de respeto

Elabora un plan de bienvenida

Toma en cuenta la adecuación de los ambientes y las aulas.

Promueve la elección democrática de delegadas y delegados de aula.

Identifica asuntos públicos y priorízalos democráticamente con tus estudiantes.

Organiza la bienvenida para las y los estudiantes, así como para madres y padres de familia. Incluye dinámicas de bienvenida e integración.



Realiza actividades con las familias

Informa y orienta a las familias sobre el desarrollo del enfoque por competencias.



Realiza reuniones con las familias para informar sobre el desarrollo de la tutoría, la organización del comité de aula, las normas de convivencia y otras actividades.

Elabora un directorio de las familias, infórmale sobre los horarios de atención y recoge sus aportes.

Recoge información sobre las necesidades, las características, los intereses y el entorno de las y los estudiantes. Puedes utilizar una encuesta.



Facilita la transición de las y los estudiantes de primaria a secundaria

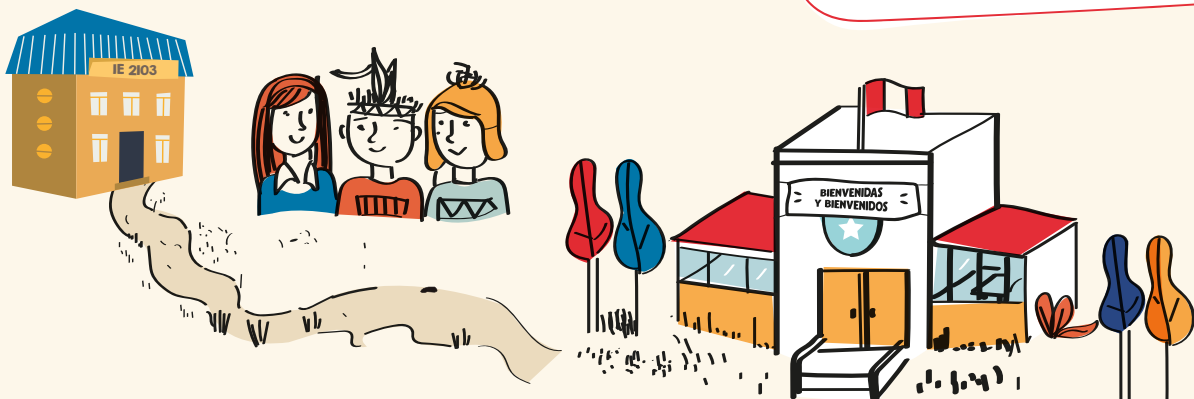


Bríndales un trato amable,
transmite confianza y
muestra empatía.

Recuerda dirigirte a tus
estudiantes por sus nombres y
preguntarles sobre sus
expectativas y sueños.

Desarrolla dinámicas de
integración que les permita
conocerse, compartiendo de
dónde vienen, cómo se sienten,
qué les gusta hacer, qué
esperan de sus compañeras y
compañeros, así como de sus
maestras y maestros, etc.

Invita a una o un estudiante
de quinto grado de
secundaria para que
comparta cómo se sintió
cuando estaba en primer
grado y cómo se siente ahora
que ya termina.



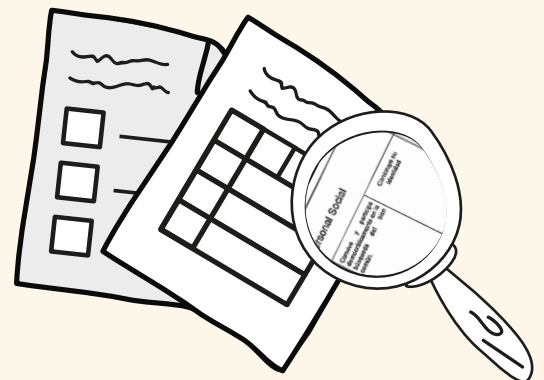
Comunicando sobre los aprendizajes



Como tutora o tutor, reúnete con las familias en el transcurso del año, según lo planificado.

Como docente, realiza reuniones con madres, padres, apoderadas o apoderados y brinda información en la hora de atención a las familias.

En la entrega de los informes de progreso a madres, padres, apoderadas o apoderados de tus estudiantes, según el grado o ciclo, brinda información detallada y oportuna sobre sus avances y dificultades.



Planificador mensual

Puedes usar este planificador para ayudarte a organizar reuniones con madres o padres, trabajo colegiado, etc.

Mes: _____

Notas:



PERÚ

Ministerio
de Educación