

UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL DE NASCA CRONOGRAMA DEL PROCESO DE RACIONALIZACION 2018

ACCIONES ADMINISTRATIVAS	FECHAS	NIVEL
CORRESPONDE CORA DE LAS II.EE.		
Taller de Capacitación dirigido a directores de II.EE. polidocentes completo	14 de Mayo	
Conformación de la Comisión CORA en cada II.EE. (Elección de la CORA, emisión de la R.D. a través del SIRA WEB e instalación de la CORA I.E.)	15 al 21 de Mayo	EBR EBE EBA CETPRO
Presentación a la UGEL Nasca de la R.D. y copia de Acta de Instalación del CORA I.E.	22 De Mayo	
Proceso de evaluación de racionalización CORA II.EE. (Revisión de la información del SIRA WEB trabajo de análisis, ubicación de plazas - personal excedente en las IIEE), (Validación por la UGEL en el Sistema SIRA WEB).	16 al 24 de Mayo	
Publicación de la relación de personal docente y administrativo excedente y/o plaza vacante excedente- CORA II.EE. y notificar	25 de Mayo	
Presentación de reclamos	26 Mayo	
Atención de reclamos y absolución CORA I.E.	28 al 29 Mayo	
Remisión del informe final a la UGEL Nasca de la Comisión CORA	01 al 05 de junio	
CORRESPONDE A LA UGEL NASCA		
Evaluación de meta de atención en II.EE. unidocente y multigrado	16 de Abril al 15 de Mayo	EBR EBE EBA CETPRO
Consolidación y evaluación de los informes de la CORA II.EE.	30 de Abril al 18 de Mayo	
Publicación preliminar de resultados del personal excedente.	24 de Mayo	
Comunicación al personal docente y administrativo excedente de las II.EE	24 al 28 de Mayo	
Presentación de reclamos	29 al 30 de Mayo	
Absolución de Reclamos	31 de Mayo al 08 de Junio	
Publicación del cuadro final de excedentes y Cuadro de Necesidades de las IE.	11 de Junio	
Notificación de acto publico	12 al 15 de Junio	
Adjudicación (Reubicación y/o reasignación) por excedencia del personal docente y administrativo excedente (acto público).	19 y 20 de Junio	
Remisión del informe final DREI-MINEDU	22 de Junio	

*Para EBR Polidocente Completo (Inicial, Primaria y Secundaria) su presentación será en físico y a través del Módulo SIRA WEB en las fechas establecidas.