

Instructivo para rendir la Evaluación JEC de Inglés para docentes

La Evaluación JEC de Inglés que rendirán los postulantes a las plazas de docentes de inglés vacantes será online y servirá para medir el nivel de dominio del idioma inglés, según el Marco Común Europeo (MCER)

Consideraciones previas para la persona responsable de la sede de la Evaluación JEC de Inglés

- 1. Habilitar un salón o aula funcional con 03 computadoras o laptops como mínimo. Podrán utilizarse más computadoras o laptops de acuerdo al ancho de banda de internet.
- 2. Asegurar que las laptops o computadoras tengan conexión a internet.
- 3. Asignar un responsable que coordine, supervise y asista a los postulantes que rendirán la Evaluación JEC de Inglés para docentes.

4

6

Pasos a seguir por el postulante:

1

Abra el navegador de internet y escriba el URL: http://mineduperu.engdisc.com/minedu



Haga clic en el botón **Registrarme**



3

Ingrese los datos personales solicitados y presione el botón **Register**



Al presionar el botón **Register** se activa una pantalla donde deberá registrar lo siguiente:

- En la opción: Elija el nivel que piensa Usted que tiene:
 - Seleccione: No estoy seguro.
- En la opción: Idioma: Seleccione: Spanish
- Ahora haga clic en el botón: Empezar la prueba.

And a second descent of the second	
0	
\bigcirc	
C Trater :	
	Engelow & studiers

5 Inicie el examen, cuando resuelva cada pregunta, haga clic en el botón siguiente hasta concluir las 20 preguntas del **Primer Ciclo.**

Presione el botón Continuar

Continúe el examen y luego haga clic en el botón siguiente hasta concluir las 20 preguntas del **Segundo Ciclo.** Presione el botón **Continuar**

Ahora podrá observar su resultado!! Finalmente haga clic en el botón Salir de la prueba ubicado en la parte inferior de la página.

	ie novel			The real product
Ti programa ha alegeta pasa umat al avas Al				La reconvertance que respons Englist Discourtes Ordina et el real AE
Acesculu				
bearently.				English
Pitadplane	-	-		
	Reading ()	Limites O	Granning	21
				the second s